ふりがな **氏 名**	**しんじょう　けいこ 新庄　恵子**	職 名	教　授
学 位	学士（文学）	現在の研究分野	小学校英語教育、学校経営、 総合的な学習の時間

所属学会	小学校英語教育学会（JES）
主要担当授業科目	「英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ」「英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ」「英語」 「外国語の指導」 「外国語教材研究と授業づくり」
学術関係の受賞状況 及び外部資金採択状況	特記事項なし
学会及び社会における 主な活動	・文部科学省「公立義務教育諸学校の学校規模及び教職員配置の適正化に関する検討会議」委員（2012 年） ・文部科学省「コミュニティ・スクールの推進等に関する調査研究協力者会議」委員（2014 年） ・文部科学省「英語力評価及び入学選抜における英語の資格検定試験の活用検定試験の活用促進に関する連絡協議会」委員（2014 年） ・中野区基本構想審議会臨時委員（2019 年） ・八王子市立鹿島小学校学校運営協議会会長（2019 年～2023 年） ・新宿区英語教育アドバイザー（2020 年～2022 年） ・中野区英語教育アドバイザー（2020 年～2022 年） ・東京都体育協会評議員選定委員会委員（2022 年～） ・一般社団法人理数教育研究所・Rimse 東京懇談会委員（2022 年～）

主な研究業績	〔著書〕 ・「小学校教師の専門性」現代図書（共著）（2020 年 3 月） ・「解説　実践　総合的な学習の時間の指導法」開隆堂出版（共著）（2022 年 2 月） 〔学術論文〕 ・「教職課程の新科目である『総合的な学習の時間および特別活動の指導法』の実施に向けての課題―実態調査を踏まえた『総合的な学習の時間』の学習の実態―」帝京大学教職センター年報第 6 号（共著）（2019 年 3 月） ・「教職課程新科目『総合的な学習の時間の指導法』の充実に向けて―実態調査から見える課題―」帝京大学教職センター年報第 7 号（共著）（2020 年 3 月） ・「小・中学校『総合的な学習の時間』の成果と指導上の課題に関する一考察―児童生徒の意識調査を通して―」帝京大学教職センター年報第 8 号（共著）（2021 年 3 月）

	・教育実習事前指導における学修内容の充実に向けて―中等教育実習演習（事前指導）「英語」履修学生の実態を踏まえて―」帝京大学教職センター年報第 10 号（単著）（2023 年 3 月） ・保育実習指導の充実に向けて－「事前事後の指導（保育所）Ⅰ、Ⅱ」における学生の学びと評価に関する－考察－　有明教育芸術短期大学子ども教育実践研究第 8 巻（共著）（2025 年 3 月） 〔講演等〕 ・港区立中学校研修会講師「特別の教科　道徳」（2018 年度） ・杉並区立小学校研修会講師「子供が意欲的に学ぶ外国語活動・外国語科の授業」（2019 年度） ・八王子市立小学校研修会講師「英語に親しみ、すすんでコミュニケーションを図る児童の育成」（2019 年度～2022 年度） ・杉並区立小学校研修会講師「子供が意欲的に学ぶ授業づくり」（2019 年度） ・杉並区立小学校研修会講師「子供が楽しく学ぶ指導法の工夫」（2019 年度） ・中野区立小学校研修会講師「学習指導要領における外国語活動、外国語の理解」（2020 年度～2022 年度） ・新宿区立小学校研修会講師「小学校英語活動の授業づくり」（2020 年度～2022 年度） ・渋谷区立小学校英語活動部会講師「Let’s enjoy English!主体的に英語でのやり取りを楽しむ児童の育成」（2023 年度）