

| | | | |
|-------------------------|---|---------|-----------|
| ふりがな 氏名 | いけぐち よういちろう 池口 洋一郎 | 職名 | 教 授 |
| 学 位 | 学 士 (教育学) | 現在の研究分野 | 生徒指導、発達障害 |
| 所属学会 | | | |
| 主要担当授業科目 | (専攻科) 生徒指導論、こどもの発達過程と障害 (子ども教育学科) 生徒指導とキャリア教育、発達と障害、障害児保育 在宅保育論、事前事後の指導（保育 I） | | |
| 学術関係の受賞状況 及び外部資金採択状況 | 特記事項なし | | |
| 学会及び社会における 主な活動 | 東京都教育委員会 教育研究員 教育課題「生徒指導、進路指導」 1991 年 東京都教育委員会「生命にかかわる事故後の心のケア冊子」作成委員 2004 年 独立行政法人 教員研修センター（筑波） 生徒指導上の諸課題に対応するための指導者養成研修 2004 年 日本精神衛生学会「生命にかかわる事故後の心のケア」 共同発表 2005 年 東京都教育委員会「知的障害の軽い生徒等の健全育成の手引き」作成委員 2007 年 日本教育カウンセリング学会「ADR カウンセリングによる学校における紛争解決」～教育カウンセラーと行政書士との連携～ 共同発表 2009 年 東京都教育委員会「学校問題解決のための手引き」作成委員 2010 年 全国連合小学校長会 人権委員会 委員長 2015 年 東京都教育委員会「教育委員会及び学校と民間施設・団体との連携検討委員」 2019. 2020 年 江東区立有明小・中学校 学校評議委員 2023 年～ 公益財団法人 運動器の健康・日本協会認定スクールトレーナー講師 2024 年～ 江東区こども・子育て会議委員（令和 7・8 年度） 2025. 2026 年 | | |
| 主な研究業績 | [著書] <ul style="list-style-type: none"> ・ そうだ、やっぱり早起き・早寝！～改善しよう！子供たちの生活リズム～ 東京都教育委員会 2007 年（共著） ・ チャイルドヘルス「子どもにとってすこやかな眠りとは？東京都が実施した幼児の家庭生活実態調査」 診断と治療社 2007 年（共著） ・ 教育情報誌 OF 「どうする？保護者とのつき合い方」 新学社 2009 年（単著） ・ 学校問題解決のための手引き～保護者との対話を活かすために～東京都教育委員会 2011 年（共著） ・ チャートでわかるカウンセリング・テクニックで高める「教師力」 保護者との信頼関係をつくるカウンセリング ぎょうせい 2011 年（共著） ・ 学校が求めるスクールカウンセラー 東京都公立学校スクールカウンセラーに期待すること 遠見書房 2014 年（共著） ・ 臨床心理学第 14 卷 3 号 発達障害研究の最前線「臨床心理学への期待」 金剛出版 | | |

| | |
|--|---|
| | <p style="text-align: right;">2014 年 (共著)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校管理職合格セミナー2015 年度選考 いじめ問題への対応 教育開発研究所 <p style="text-align: right;">2015 年 (共著)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初等教育資料 特集「チームとしての学校」を実現するための工夫 文部科学省 東洋館出版 <p style="text-align: right;">2016 年 (共著)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域の理解を進めるために P T A 等の活動小学校編 ジアース教育新社 <p style="text-align: right;">2017 年 (共著)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・認定スクールトレーナーテキスト 公益財団法人運動器の健康・日本協会 <p style="text-align: right;">南江堂</p> <p style="text-align: right;">2025 年 (共著)</p> |
| | <p>[学術論文]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題に係る生徒指導における取組 ～小学校での早期発見・早期対応の実践及びいじめの傍観者に関する考察～ 有明教育芸術短期大学紀要第 13 卷 <p style="text-align: right;">2021 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育・教育を目指す大学生の障害児に関する意識と授業改善について 有明教育芸術短期大学 子ども教育実践総合センター紀要 第 5 卷 <p style="text-align: right;">2021 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインに向けた算数指導について ～学習障害 (ALD) のある子供への支援を基に～ 有明教育芸術短期大学紀要第 14 卷 <p style="text-align: right;">2022 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学におけるキャリア教育・支援の課題と対策 ～社会人基礎力の育成に向けて～ (共著) 有明教育芸術短期大学 子ども教育実践総合センター紀要 第 7 卷 <p style="text-align: right;">2023 年</p> |
| | <p>[学会発表・公演・講演等]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都中学校校長会 生活指導部会研修会 気になる生徒のサインと対応 (自己有用感の育成) <p style="text-align: right;">2015 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・蒲田保育専門学校 特別講義 幼保小の連携の現状と課題 子供の心と体の基礎の育成 <p style="text-align: right;">2015 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本学校教育相談学会 第 5 回研修会発表 保護者とともに取り組むいじめ問題の解決 <p style="text-align: right;">2015 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清瀬市副校長会研修会 学校危機管理 (いじめを許さない学校づくり) <p style="text-align: right;">2015 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大田区教育委員会 2 年次研修会 教育相談的な手法を基にした保護者対応の実際 <p style="text-align: right;">2015 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・江戸川区教育委員会 教育相談研修会 学校危機管理 (いじめ、不登校の理解と対応) <p style="text-align: right;">2015 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大田区教育委員会 10 年次研修会 学校危機管理 (不登校の理解と対応) <p style="text-align: right;">2016 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文部科学省初等中等局対談 「チームとしての学校の在り方」 <p style="text-align: right;">2016 年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日野市副校長会研修会 教育相談的な手法を基にした保護者対応の実際 <p style="text-align: right;">2017 年</p> |

| | | |
|--|--|--------|
| | ・大田区教育委員会 規範意識向上講座 子供の心と体の基礎の育成 | 2017 年 |
| | ・大田区教育委員会 2 年次研修会 生活指導力の向上 | 2017 年 |
| | ・大田区教育委員会 規範意識向上講座 子供の心と体の基礎の育成 | 2018 年 |
| | ・大田区教育委員会 2 年次研修会 生活指導力の向上 | 2018 年 |
| | ・港区教育委員会 10 年次研修会 教育相談的な手法を基にした保護者対応の実際 | 2020 年 |
| | ・大田区立山王小学校 授業における指導上の観点（教育実習） | 2021 年 |
| | ・東京都立篠崎高等学校 高大連携教養講座（1. 2 年） | 2022 年 |