【2019 年度 免許状更新講習シラバス】

議習の区分 選択領域 特別支援教育にいかすどの子も主体的に学べる視聴覚教材ー音楽とパネルシア ターを中心に一	【2019 年度	光計队史利再省ンプバ ス 】				
受講者数 40人 講習日 2019 年 8 月 5 日 (月) 講習時間数 6 時間 主な受講対象者 全教員 講習時間数 6 時間 担当教員 弁練 広美 (子ども教育学科教授) 担当教員 弁練 広美 (子ども教育学科教授) 田中 正代 (子ども教育学科教授) 田中 正代 (子ども教育学科推教授) 講習の概要 通常学級に企籍しながらも特別支援教育の対象となりうる児童・生徒の学校生活における言語・非言語的コミュニケーションの方法として、聴覚的情報を優位にする音楽活動と視覚的情報を優位にするパネルシアターを用いた指導法を概念する。そのうえで、どの子も主体的に学べる授業 (アクティブラーニング)を構成するには実際にどうすればよいか、自らの授業の工夫点・改善点を考える。 講習の内容・計画 (時間配分等) 時間 内容 分 8:50~9:00 オリエンテーション 10分 9:00~10:30 視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援 90分 10:30 (休 憩) 10分 10:40 (休 憩) 10分 10:40 (休 憩) 10分 10:40 (休 憩) 10分 10:40 (経 株み) 60分 13:10~13:40 (基 株み) 60分 13:10~13:40 (基 株み) 60分 10:40 (基 株 憩) 10分 20分 13:50~16:20 (基 機 戦財 (パネルシアター) の制作体験および 150分 16:20 (基 機 戦財 (パネルシアター) の制作体験および 150分 16:20 (基 機 戦財 (パネルシアター) の制作体験および 150分 16:20 (基 機 戦財 (パネルシアター) の制作体験および 150分 20分 10:40 (基 機 戦財 (パネルシアター) 00分 10:40 (基 機 戦財 (バネルシアター) 00分 10:40 (基 機 財 (※ 財	講習の区分	選択領域				
受講者数 40 人	講習の名称	特別支援教育にいかすどの子も主体的に学べる視聴覚教材-音楽とパネルシア				
講習日 2019 年 8 月 5 日 (月) 講習時間数 6 時間 主な受講対象者		ターを中心に一				
議習時間数 6 時間 主な受講対象者 2 教員 講習会場(教案 名) 担当教員	受講者数	40 人				
主な受講対象者 全教員 講習会場 (教室 名) 有明教育芸術短期大学 203 教室 名	講習日	2019年8月5日 (月)				
講習会場 (教室 名) 担当教員	講習時間数	6 時間				
名) 担当教員	主な受講対象者	全教員				
担当教員	講習会場(教室	有明教育芸術短期大学 203 教室				
講習形態 講義と演習	名)					
講習形態 講義と演習 通常学級に在籍しながらも特別支援教育の対象となりうる児童・生徒の学校生活における言語・非言語的コミュニケーションの方法として、聴覚的情報を優位にする音楽活動と視覚的情報を優位にするパネルシアターを用いた指導法を概説する。そのうえで、どの子も主体的に学べる授業(アクティブラーニング)を構成するには実際にどうすればよいか、自らの授業の工夫点・改善点を考える。 時間配(時間配分等) 8:50~9:00 オリエンテーション 10分9:00~10:30 視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援90分10:30~10:40 (休憩) 10分分10:40~12:10 音楽を活用したコミュニケーション支援90分 疑似事例からの考察12:10~13:10 (昼休み) 60分 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法30分 13:60~16:20 視聴覚教材(パネルシアター)の制作体験および150分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材(パネルシアター)の制作体験および150分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材(パネルシアター)の制作体験およびおり分演示体験 150分音法(評価方法等) 講習時間内に学習した内容に即した15~20分程度の履修認定試験(筆記)を行います。 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 4年記 14年記 14年記 15年記 15年記 15年記 15年記 15年記 15年記 15年記 15	担当教員	杵鞭 広美(子ども教育学科教授)				
講習の概要		田中 正代 (子ども教育学科准教授)				
活における言語・非言語的コミュニケーションの方法として、聴覚的情報を優位にする音楽活動と視覚的情報を優位にするパネルシアターを用いた指導法を概説する。そのうえで、どの子も主体的に学べる授業(アクティブラーニング)を構成するには実際にどうすればよいか、自らの授業の工夫点・改善点を考える。 講習の内容・計画 (時間配分等) 時間 内容 時間配分等 8:50~9:00 オリエンテーション 10分 9:00~10:30 視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援 90分 10:30~10:40 (休憩) 10分 10:40~12:10 音楽を活用したコミュニケーション支援 90分 疑似事例からの考察 12:10~13:10 (昼休み) 60分 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法 30分 13:40~13:50 (休憩) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材(パネルシアター)の制作体験および 150分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 数科書・教材・参 講習時間内に学習した内容に即した 15~20分程度の履修認定試験(筆記)を行います。	講習形態	講義と演習				
位にする音楽活動と視覚的情報を優位にするパネルシアターを用いた指導法を 概説する。そのうえで、どの子も主体的に学べる授業(アクティブラーニング) を構成するには実際にどうすればよいか、自らの授業の工夫点・改善点を考え る。 講習の内容・計画 (時間配分等) 時間 内容 8:50~9:00 オリエンテーション 10分 9:00~10:30 視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援 90分 10:30~10:40 (休憩) 10:40~12:10 音楽を活用したコミュニケーション支援 90分 疑似事例からの考察 12:10~13:10 (昼休み) 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法 30分 13:40~13:50 (休憩) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材(パネルシアター)の制作体験および 流示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 放験修認定試験の 方法(評価方法 等) 数科書・教材・参 考書 表別の容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。	講習の概要	通常学級に在籍しながらも特別支援教育の対象となりうる児童・生徒の学校生				
機能する。そのうえで、どの子も主体的に学べる授業(アクティブラーニング)を構成するには実際にどうすればよいか、自らの授業の工夫点・改善点を考える。 講習の内容・計画 (時間配分等) 8:50~ 9:00 オリエンテーション 10分 9:00~10:30 視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援 90分 10:30~10:40 (休憩) 10分 10:40~12:10 音楽を活用したコミュニケーション支援 90分 疑似事例からの考察 12:10~13:10 (昼休み) 60分 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法 30分 13:40~13:50 (休憩) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材(パネルシアター)の制作体験および 150分 液体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 放演体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 激料書・教材・参 講習時間内に学習した内容に即した 15~20分程度の履修認定試験(筆記)を行います。 第四の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他(受講上の 筆記用具を持参してください。		活における言語・非言語的コミュニケーションの方法として、聴覚的情報を優				
講習の内容・計画 (時間配分等) 時間 内容 時間配分 8:50~9:00 オリエンテーション 10分 9:00~10:30 視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援 90分 10:30~10:40 (休憩) 10分 10:40~12:10 音楽を活用したコミュニケーション支援 疑似事例からの考察 90分 12:10~13:10 (昼休み) 60分 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法 30分 13:40~13:50 (休憩) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材(パネルシアター)の制作体験および 資示体験 150分 履修認定試験の 方法(評価方法 等) 10分 教科書・教材・参 考書 講習時間内に学習した内容に即した 15~20 分程度の履修認定試験(筆記)を行います。 考書 講習当日に資料を配布する。 考書 講習当日に資料を配布する。 第書 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他(受講上の 第記用具を持参してください。						
講習の内容・計画 (時間配分等) 時間 内容 時間配分 分 8:50~9:00 オリエンテーション 10分 9:00~10:30 視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援 90分 10:30~10:40 90分 10:30~10:40 10:40~12:10 音楽を活用したコミュニケーション支援 疑似事例からの考察 90分 疑似事例からの考察 12:10~13:10 (昼休み) 60分 13:10~13:40 13:40~13:50 (休憩) 10分 10分 13:50~16:20 視聴覚教材 (パネルシアター) の制作体験および 演示体験 150分 演示体験 履修認定試験の 方法 (評価方法 等) 講習時間内に学習した内容に即した 15~20分程度の履修認定試験 (筆記) を行います。 教科書・教材・参 考書 講習当日に資料を配布する。 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他 (受講上の 筆記用具を持参してください。		概説する。そのうえで、どの子も主体的に学べる授業(アクティブラーニング)				
講習の内容・計画 (時間配分等)時間内容時間配分 分8:50~9:00オリエンテーション10分9:00~10:30視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援 90分 10:30~10:4090分 10:40~12:1010分 音楽を活用したコミュニケーション支援 疑似事例からの考察90分 90分 疑似事例からの考察12:10~13:10(昼休み)60分 13:10~13:4013:40~13:50(休憩)10分13:50~16:20視聴覚教材 (パネルシアターを用いた指導法 演示体験150分 演示体験履修認定試験の 方法 (評価方法 等)講習時間内に学習した内容に即した 15~20 分程度の履修認定試験 (筆記) を行います。教科書・教材・参 考書講習当日に資料を配布する。 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。その他 (受講上の筆記用具を持参してください。		を構成するには実際にどうすればよいか、自らの授業の工夫点・改善点を考え				
時間 内容 分 8:50~9:00 オリエンテーション 10分 9:00~10:30 視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援 90分 10:30~10:40 (休憩) 10分 10:40~12:10 音楽を活用したコミュニケーション支援 90分 疑似事例からの考察 12:10~13:10 (昼休み) 60分 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法 30分 13:40~13:50 (休憩) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材 (パネルシアター) の制作体験および 150分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 方法 (評価方法 (評価方法 (評価方法 等) (事務連絡) 10分 数科書・教材・参 講習当日に資料を配布する。 考書 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。						
8:50~ 9:00		時間	 			
9:00~10:30 視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援 90 分 10:30~10:40 (休 憩) 10 分 10:40~12:10 音楽を活用したコミュニケーション支援 90 分 疑似事例からの考察 12:10~13:10 (昼休み) 60 分 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法 30 分 13:40~13:50 (休 憩) 10 分 13:50~16:20 視聴覚教材 (パネルシアター) の制作体験および 150 分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10 分 積 150 分 (本 憩) (本 憩) (本 憩) (本 移) ((時間配分等)					
10:30~10:40		8:50~ 9:00	オリエンテーション	10分		
10:40~12:10 音楽を活用したコミュニケーション支援 疑似事例からの考察 12:10~13:10 (昼休み) 60分 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法 30分 13:40~13:50 (休憩) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材 (パネルシアター) の制作体験および 150分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 積を認定試験の 講習時間内に学習した内容に即した 15~20分程度の履修認定試験 (筆記) を行います。 ***		9:00~10:30	視聴覚の認知発達とコミュニケーション支援	90 分		
疑似事例からの考察 12:10~13:10 (昼休み) 60 分 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法 30 分 13:40~13:50 (休憩) 10 分 13:50~16:20 視聴覚教材 (パネルシアター) の制作体験および 150 分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10 分 履修認定試験の 方法 (評価方法 等) 講習時間内に学習した内容に即した 15~20 分程度の履修認定試験 (筆記) を行います。 等) 教科書・教材・参 講習当日に資料を配布する。 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他 (受講上の 筆記用具を持参してください。		10:30~10:40	(休 憩)	10分		
12:10~13:10 (昼休み) 60分 13:10~13:40 パネルシアターを用いた指導法 30分 13:40~13:50 (休憩) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材 (パネルシアター)の制作体験および 150分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 履修認定試験の		10:40~12:10	音楽を活用したコミュニケーション支援	90分		
13:10~13:40			疑似事例からの考察			
13:40~13:50 (休憩) 10分 13:50~16:20 視聴覚教材 (パネルシアター) の制作体験および 150分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 履修認定試験の 講習時間内に学習した内容に即した 15~20分程度の履修認定試験 (筆記)を行 かます。 数科書・教材・参 講習当日に資料を配布する。 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他(受講上の 筆記用具を持参してください。		12:10~13:10	(昼休み)	60 分		
13:50~16:20 視聴覚教材 (パネルシアター) の制作体験および 150分 演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 履修認定試験の 講習時間内に学習した内容に即した 15~20分程度の履修認定試験 (筆記)を行方法 (評価方法 等) *** *** *** *** ***		13:10~13:40	パネルシアターを用いた指導法	30 分		
演示体験 16:20~16:30 (事務連絡) 10分 履修認定試験の 講習時間内に学習した内容に即した15~20分程度の履修認定試験(筆記)を行 方法(評価方法 等) 講習当日に資料を配布する。 考書 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他(受講上の 筆記用具を持参してください。		13:40~13:50	(休 憩)	10分		
16:20~16:30 (事務連絡) 10分 履修認定試験の 講習時間内に学習した内容に即した15~20分程度の履修認定試験(筆記)を行方法(評価方法等) 講習当日に資料を配布する。 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他(受講上の 筆記用具を持参してください。		13:50~16:20	視聴覚教材(パネルシアター)の制作体験および	150分		
履修認定試験の 講習時間内に学習した内容に即した 15~20 分程度の履修認定試験 (筆記) を行 方法 (評価方法 等) 教科書・教材・参 講習当日に資料を配布する。 考書 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他 (受講上の 筆記用具を持参してください。			演示体験			
履修認定試験の 講習時間内に学習した内容に即した 15~20 分程度の履修認定試験 (筆記) を行 方法 (評価方法 等) 教科書・教材・参 講習当日に資料を配布する。 考書 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他 (受講上の 筆記用具を持参してください。		16:20~16:30	(事務連絡)	10 分		
方法 (評価方法 等) います。 教科書・教材・参 考書 講習当日に資料を配布する。 考書 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他 (受講上の 筆記用具を持参してください。	 履修認定試験の	10 20 E 10				
等) 教科書・教材・参 講習当日に資料を配布する。 考書 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他(受講上の 筆記用具を持参してください。						
教科書・教材・参 講習当日に資料を配布する。 考書 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他(受講上の) 筆記用具を持参してください。						
考書 講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。 その他(受講上の 筆記用具を持参してください。		講習当日に資料を	講習当日に資料を配布する。			
その他(受講上の 筆記用具を持参してください。	考書		講習の内容に関連する参考図書等については講義中に紹介する。			
注意事項等)	その他 (受講上の					
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	注意事項等)					